

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения
Проф. Мирошников А.В.
25.06.2020.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Новейшая история Запада

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Солодовникова С.В., к.и.н., Шишкина И.Б., к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(ы):** 7-8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Новейшая история Запада» выступает развитие способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории новейшего времени, а также способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в процессе изучения новейшей истории ведущих стран Запада.

Задачи дисциплины:

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;

- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;
- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новейшая история Запада» принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной. Для её успешного освоения необходимо знание базовой информации по истории нового времени, наличие навыков работы с историческими источниками, владение навыками анализа исторических явлений и процессов (т.е. базовых знаний, умений и навыков, формируемых на 1-3 курсах освоения ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 История).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p><u>знать</u>: ключевые даты, характеризующие новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;</p> <p><u>уметь</u>: анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., навыками поиска и использования этих источников в учебной и исследовательской работе.</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><u>уметь</u>: анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;</p> <p><u>владеть</u>: навыками критического осмысления базовой исторической информации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7 ЗЕТ/252 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	Семестр № 7	Семестр № 8
Аудиторные занятия	108	56	52
в том числе:	54	28	26
лекции			
практические	54	28	26
лабораторные			
Самостоятельная работа	72	34	38
Форма промежуточной аттестации	72	36	36
Итого:	252	126	126

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
7 семестр		
1.1	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	<p>Предмет, цели и задачи курса. Всемирно-историческое значение Первой мировой войны и Октябрьской революции в России. Западная Европа и США в период послевоенного кризиса 1918-1923 гг. Итоги Первой мировой войны для Великобритании, Франции, Италии, США, Германии. Общие черты и особенности социально-экономического развития в отдельных странах Запада. Подъем массовых движений.</p> <p>Страны Запада в период временной стабилизации 1924-1928 гг.: общее и особенное в развитии экономики, социальной сферы.</p> <p>Общие черты и особенности проявления мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в ведущих странах Запада. Социальные последствия кризиса.</p> <p>Важнейшие тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1934-1939 гг. Становление системы социального обеспечения в ведущих странах Европы и США.</p>
1.2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	<p>Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии.</p> <p>Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини.</p> <p>Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть мас-</p>

		<p>совых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия.</p> <p>Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры.</p> <p>Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций.</p> <p>Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определении в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов</p> <p>Революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)</p> <p>Особенности внутривнутриполитического развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).</p>
1.3	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг	<p>Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг.</p> <p>Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового экономического кризиса.</p> <p>Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угро-</p>

		зы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.
2. Практические занятия		
2.1	Международные отношения в 1918-1939 гг.	<p>Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны. Система международных отношений в начале 20 века. Основные подсистемы и тенденции развития.</p> <p>Международные отношения на завершающем этапе боевых действий (1917 - 1918).</p> <p>Формирование Версальского порядка и основные его элементы.</p> <p>Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе.</p> <p>Формирование основ Вашингтонского порядка и послевоенное урегулирование в Восточной Азии.</p> <p>Стабилизация многополярной структуры мира (1921 - 1932)</p> <p>Попытки укрепления Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921 - 1926).</p> <p>«Малая разрядка» в Европе.</p> <p>Этап разрушения послевоенной системы мирового регулирования Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 годов на международные отношения.</p> <p>Кризис Версальского порядка (1933 - 1937).</p> <p>Демонтаж Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (1938 - 1939).</p>
2.2	Вторая мировая война (1939 - 1945)	<p>Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.).</p> <p>Вступление во Вторую мировую войну СССР и США и начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941 - 1942).</p> <p>Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 - 1945).</p> <p>Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.</p>
8 семестр		
1. Лекции		
1	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	<p>Влияние Второй Мировой войны на экономику стран Запада.</p> <p>Послевоенная реконструкция и переход к зрелому индустриальному обществу (1945-1960-е годы).</p> <p>Экономические кризисы и структурная перестройка хозяйственной деятельности (1970-е-80е гг.).</p> <p>Переход к постиндустриальному обществу и информационной экономике (1990-е годы XX века – начало XXI века).</p>
2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в	Основные тенденции изменений партийно-политических систем европейских государств после второй мировой войны.

	1945 - начале 2000-х гг.	<p>Обострение политической обстановки в странах Запада в конце 1960-х начале 1970-х гг.</p> <p>Основные тенденции политического развития стран Запада в конце XX - начале XXI вв. Дальнейшая эволюция либерализма и консерватизма.</p>
3.	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	<p>Основные принципы политической системы США и их развитие во второй половине XX в.</p> <p>Современная партийная система США.</p> <p>Выборы 1960 г. Неолиберальная программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Демократическая партия у власти: Дж. Кеннеди (1960 – 1963), Л. Джонсон (1963 – 1968). Социально-экономические реформы демократов. Меры по стимулированию экономического роста. Политика государственного регулирования трудовых отношений. Принятие законов о расовой сегрегации. Реформа образования. Программа «борьбы с бедностью». Мероприятия в области социального обеспечения.</p> <p>Внешнеполитический курс Демократической партии в шестидесятые годы. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди. Программы «Союза ради прогресса». Создание «Корпуса мира». Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме. Антивоенные массовые выступления в стране. Молодежное движение. «Новые левые».</p> <p>Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Президентство Р. Никсона (1968 – 1974). «Новая экономическая политика». Реформа системы социального обеспечения. Девальвация доллара.</p> <p>Внешнеполитический курс Р. Никсона. Гуамская доктрина. «Мир на основе зрелого партнерства». Наступление «эры переговоров» с Восточной Европой. Прекращение войны во Вьетнаме. Советско-американские встречи на высшем уровне и подписание соглашений об ограничении систем противоракетной обороны.</p> <p>«Уотергейтский кризис» и уход Р. Никсона в отставку. Середина 70-х – 80-е года. Экономический кризис середины семидесятых годов и его последствия для американской экономики. Демократы и республиканцы в поисках новых социально-экономических и политических идей.</p> <p>Дж. Картер (1976 – 1980) и его попытки реформировать хозяйственный механизм страны. Провал правительственной энергетической программы. Кризис Демократической партии. «Неоконсервативная» программа Р. Рейгана, причины ее популярности.</p> <p>Победа республиканской партии на выборах 1980 г. Президентство Р. Рейгана (1980 – 1988). «Рейганомика» и ее сущность. Структурные реформы в экономике. Новая социальная политика. Трансформация системы регулирования. Внедрение в производство новейших технологий. Изменения в социальной структуре США. Упадок профсоюзного движения.</p>

		<p>Внешнеполитический курс администрации Р. Рейгана. Конфронтационные тенденции первой половины восьмидесятых годов. Новая фаза гонки вооружений. Программа «Стратегическая оборонная инициатива». Позитивные изменения внешнеполитического курса во второй половине восьмидесятых годов. Советско-американские встречи на высшем уровне в 1985 – 1988 годах. Начало сокращения стратегических вооружений. Европейская политика.</p> <p>Победа республиканца Дж. Буша на выборах 1988 г. Ухудшение экономической конъюнктуры в стране. Рост бюджетного дефицита. Демократическая оппозиция в конгрессе.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия администрации Дж. Буша. Налаживание взаимоотношений с Россией. Война в Персидском заливе. Доктрина «нового атлантизма». 90-е годы XX – начало XXI века. Выборы 1992 г. и возвращение к власти демократов. Президент У. Клинтон (1992 – 2000). Отказ от «рейганомики» в экономической и социальной областях. Борьба с инфляцией. Реформы образования и здравоохранения. Новая налоговая политика. Бурный рост американской экономики. Ликвидация дефицита федерального бюджета. Увеличение производства и экспорта наукоемкой продукции. Сокращение безработицы.</p> <p>Внешнеполитический курс У. Клинтона. Поиск новых ориентиров и целей внешней политики. Российско-американские отношения. Военные операции «Гром в пустыне» (1997) и «Лиса в пустыне» (1998). Участие США в миротворческих операциях на Балканах. США и их европейские союзники.</p> <p>Выборы 2000 г. Кризис партийной идентичности. Президентство Дж. Буша-мл. (2000 – 2008). Программа действий новой республиканской администрации. Трагедия 11 сентября 2001 г. и ее влияние на деятельность правительства. Отказ от активной социальной политики. Рост расходов на военные цели.</p> <p>Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001). Операция «Шок и трепет» в Ираке (2003). Реакция мировой общественности. Новая доктрина национальной безопасности. Глобальная стратегия США.</p> <p>Замедление темпов экономического роста. Активизация оппозиции после выборов 2004 г. Рост протестов против войны в Ираке. Отношения с европейскими союзниками. Американо-российские отношения.</p> <p>Выборы 2008 г. Новая администрация президента Б. Обамы. Антикризисная программа. Социальные приоритеты. Изменения во внешней политике.</p>
2. Практические занятия		
	Международные отношения 1945 – начала 2000-х	<p>Формирование биполярной системы.</p> <p>Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка</p>

<p>гг.</p>	<p>(ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 году. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-Францисской конференции и ее итоги.</p> <p>Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962).</p> <p>Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антикоммунистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975).</p> <p>Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Сов-</p>
------------	--

		<p>местной декларации 1956 года. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.).</p> <p>Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985).</p> <p>Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтедолларов. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеευропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтралитизм и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт. Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР.</p> <p>Распад биполярной системы (1985-1996).</p> <p>Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеευропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности:</p> <p>урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-</p>
--	--	---

		<p>американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.</p> <p>Становление однополярного мира (1996-2008).</p> <p>Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.</p>
	<p>Социально-экономическое и внутривластное развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.</p>	<p>Социально-экономические и политические проблемы начала 60-х годов. Приход к власти партии лейбористов. Кабинеты Г. Вильсона. Экономическая политика. Взаимоотношения с профсоюзами. Нарастание социальной напряженности. Религиозно-этнический конфликт в Северной Ирландии.</p> <p>Изменения во внешней политике. Усиление европейской ориентации. Новая попытка вступления в «Общий рынок». Пересмотр британской политики «к востоку от Суэца». Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Консервативное правительство Э. Хита. Новая социально-экономическая политика. Протестное движение профсоюзов. Введение чрезвычайного положения. Всеобщая стачка.</p> <p>Вступление Великобритании в ЕЭС. Условия и последствия.</p> <p>Выборы 1974 г. Начало экономического кризиса. Обострение топливно-энергетических проблем. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисные меры лейбористского правительства. Кабинет Дж. Каллагэна. Политика союзов с «малыми» партиями. Законопроект о девальвации. Референдумы в Шотландии и Уэльсе.</p> <p>Всеобщие выборы 1979 г. Победа Консервативной партии. Кабинет М. Тэтчер. Основы социально-экономического курса правительства.</p> <p>Новый экономический кризис. Антиинфляционные меры правительства. Усиление рыночных механизмов. Сокращение государственных расходов и предприни-</p>

		<p>мательской деятельности государства. Жесткий курс в отношении профсоюзов. Забастовки и акции протеста. Антивоенное движение.</p> <p>Кризис в Лейбористской партии. Уход правых лейбористов и создание Социал-демократической партии. Ее предвыборный альянс с либералами.</p> <p>Фолклендская война. Выборы 1983 г.</p> <p>Продолжение курса правительства М. Тэтчер. Реорганизация угольной отрасли. Забастовка горняков. Продолжение кризиса в Северной Ирландии. Переговорный процесс.</p> <p>Улучшение экономических показателей и уровня жизни. Укрепление финансового положения страны.</p> <p>М. Тэтчер и политика в отношении ЕЭС. Присоединение Великобритании к Европейской валютной системе. Укрепление политического союза с США. Улучшение англо-советских отношений.</p> <p>Всеобщие выборы 1987 г. Создание Социально-либеральной демократической партии.</p> <p>Итоги деятельности кабинетов М. Тэтчер к началу 90-х годов. Тэтчеризм. Обострение борьбы в руководстве Консервативной партии. Причины недовольства политикой М. Тэтчер. Выборы лидера партии в 1990 г. и отставка М. Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. 90-е годы XX – начало XXI века. Корректировка политики консервативного кабинета министров. «Хартия граждан» и другие хартии. Более взвешенная позиция в ЕЭС. Продолжение экономического курса Тэтчер. Продолжение приватизации. Реформа налоговой системы. Шаги по нормализации положения в Северной Ирландии.</p> <p>Социально-экономические проблемы середины 90-х годов. Внутрипартийные проблемы консерваторов.</p> <p>Преодоление кризиса в Лейбористской партии. Пересмотр программных установок. Концепция «нового лейборизма». Создание нового облика партии.</p> <p>Победа лейбористов на всеобщих выборах 1997 г. Правительство Э. Блэра.</p> <p>Сохранение структурных изменений британской экономики. Привлечение иностранных инвестиций в сферу инновационного бизнеса и высоких технологий. Совершенствование рынка труда. Изменения в социальной сфере. Конституционная реформа. Выборы в Национальные ассамблеи Шотландии и Уэльса. Ослабление напряженности в Северной Ирландии.</p> <p>Внешняя политика лейбористских кабинетов. Безоговорочная поддержка американской политики, включая войну в Ираке. Теракт в лондонском метро в июле 2005 г. Кризис мультикультурализма.</p> <p>Рост недовольства внутренней и внешней политикой Э. Блэра в Лейбористской партии и его отставка в июне 2007 г. Итоги «эры Блэра».</p> <p>Правительство Г. Брауна. Новые инициативы в конституционной и социально-экономической сферах.</p>
--	--	--

		<p>Экономический кризис и меры правительства. Всеобщие выборы 2010 г. Правительство Д. Кэмерона. Программа преодоления последствий кризиса.</p>
	<p>Социально-экономическая и внутривластная обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Германии к началу 60-х годов. Восточная политика. Правительства К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Рост реваншистских настроений. Внепарламентская оппозиция. «Большая коалиция» у власти. Антикризисные меры. Подъем студенческого и молодежного движения.</p> <p>Выборы 1969 г. Правительство В. Брандта. Восточная политика социал-либеральной коалиции. ФРГ и разрядка международной напряженности. Социально-экономические мероприятия.</p> <p>Правительство Г. Шмидта. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисная программа правительства Г. Шмидта и ее результаты. Социальные мероприятия. Внутривластная стабилизация. Выборы в бундестаг 1976 и 1980 годов.</p> <p>Противоречия в социал-либеральной коалиции в начале 80-х годов. Формирование новой правительственной коалиции блока ХДС/ХСС и СвДП. Правительство Г. Коля.</p> <p>Выборы в бундестаг 1983 г. Победа новой коалиции. Успех партии «зеленых». Переход СДПГ в оппозицию. Внутривластная дискуссия. Принятия новой программы партии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Сокращение государственного вмешательства в экономику. Стимулирование предпринимательской деятельности и развития наукоемких отраслей производства. Ограничение прав профсоюзов.</p> <p>Проблема объединения Германии. Особенности социально-экономического и политического развития ГДР. Рост недовольства политикой СЕПГ. Общественное движение за демократизацию страны. падение Берлинской стены. Первые свободные выборы в ГДР. Объединение двух германских государств. Первые парламентские выборы единой Германии. 90-е годы XX – начало XXI века</p> <p>Проблемы объединенной Германии. Реформирование восточногерманской экономики и ее влияние на экономическое развитие страны. Повышение налогов и снижение социальных расходов. Активизация экстремистских группировок правого и левого толка.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля после парламентских выборов 1994 г. Германия и углубление европейской интеграции.</p> <p>Поиски выхода из кризиса в СДПГ. О. Лафонтен и Г. Шрёдер. Парламентские выборы 1998 г. Изменение соотношения сил между ведущими политическими партиями. Коалиция СДПГ и партии «зеленых».</p> <p>Правительство Г. Шрёдера, его внутренняя и внеш-</p>

		<p>няя политика. Экономические проблемы и попытка реформ в социальной сфере. Разработка программы реформ «Повестка-2010». Падение популярности СДПГ.</p> <p>Внеочередные парламентские выборы 2005 г. «Большая коалиция» ХДС/ХСС и СДПГ. Правительство А. Меркель, его внутренняя и внешняя политика.</p>
	<p>Социально-экономическое и внутривластное развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.</p>	<p>Голль и особенности политической системы Пятой республики. Голлизм. Политические и социально-экономические проблемы конца 50-х-начала 60-х годов. Успехи правительства Де Голля: политическая стабилизация, экономический подъем. Внешняя политика. Укрепление отношений с Германией. Участие в ЕЭС. Выход из военной организации НАТО. Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Кризис 1968 г. Студенческие волнения и массовые акции протеста. Начало реформ. Референдум 1969 г. и отставка Де Голля.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика администрации президента Ж. Помпиду. Либерализация экономики и укрепление международных позиций. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы</p> <p>Антикризисная политика администрации президента В. Жискара Д’Эстена. Меры по социальной поддержке населения. Проблема экономической стабилизации.</p> <p>Изменения в политической жизни страны. Рост влияния левых партий. Обновление политических программ. Перегруппировка сил в правых партиях. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена.</p> <p>Президентские выборы 1981 г. Победа Ф. Миттерана. «Левый эксперимент». Расширение государственного сектора экономики. Реформы в социальной сфере. Расширение прав профсоюзов.</p> <p>Противодействие политике правительства. Бюджетный кризис. Застой в экономике. Переход к политике жесткой экономии.</p> <p>Выборы 1986 г. в Национальное собрание. Политика правительства Ж. Ширака. Взаимоотношения президента и правительства.</p> <p>Президентские и парламентские выборы 1988 г. Внутренняя и внешняя политика президента Ф. Миттерана и правительств социалистов. 90-е годы XX – начало XXI века. Социально-экономические изменения в стране в первой половине 90-х годов. Перемены в настроениях избирателей и политической ситуации. Выборы 1993 г. в Национальное собрание. Правительство Э. Балладюра.</p> <p>Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Деятельность правительств А. Жюппе и Л. Жоспена. Проблема Корсики. Перегруппировка политических сил. Продолжение кризиса традиционных партий.</p> <p>Особенности президентских выборов 2002 г. Общественные задачи и их решение. Конфессиональная</p>

		<p>проблема.</p> <p>Внешняя политика президента Ж. Ширака. Строительство «единой Европы». Референдум 2005 г. по проекту европейской конституции. Отношения с США, Германией и Россией.</p> <p>Президентские выборы 2007 г. Возвращение к биполярной политической системе. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Н. Саркози.</p>
	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Италии к началу 60-х годов. Политическая нестабильность. Социальные проблемы.</p> <p>Либеральный реформизм 60-х годов. А. Моро и политика левоцентризма. Результаты социально-экономических реформ. Подъем массового движения трудящихся и студенческие выступления второй половины 60-х годов.</p> <p>Поляризация политических сил в начале 70-х годов. Усиление крайне правых партий. Дестабилизация внутреннего положения. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы</p> <p>Особенности экономического кризиса в Италии. Неэффективность государственного сектора экономики. Рост ультраправого и ультралевого экстремизма. Дж. Андреотти и политика «национальной солидарности».</p> <p>Изменения в расстановке политических сил на рубеже 70-80-х годов. Ослабление позиций Итальянской коммунистической партии. Рост влияния Итальянской социалистической партии. Б. Кракси.</p> <p>Неоконсервативная политика 80-х годов. Антикризисные меры правительства пятипартийной коалиции. Внутренняя и внешняя политика кабинетов Б. Кракси.</p> <p>Кризис партийно-политической системы Италии. Рост политической нестабильности и сепаратистских тенденций. Феномен «несовершенной двухпартийности». Перерождение политических партий. Кризис Итальянской коммунистической партии. Требования реформы политических институтов страны. 90-е годы XX – начало XXI века Структурные преобразования в экономике и сокращение государственного регулирования. Приватизация в промышленном и финансовом секторах. Реформа налоговой системы.</p> <p>Переход к новой избирательной системе. Перегруппировка политических сил. Появление новых политических партий. С. Берлускони и партия «Вперед, Италия!».</p> <p>Парламентские выборы 1994 и 1996 годов. Формирование предвыборных блоков. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств. Подготовка конституционной реформы.</p> <p>Парламентские выборы 2001 г. Правительство С. Берлускони, его внутренняя и внешняя политика Выборы 2006 г. Правительство Р. Проди. Выборы 2008 г.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	0	6	16
2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	0	6	16
3	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.	8	0	0	1	9
4	Международные отношения в 1918-1939 гг.	0	14	0	11	25
5	Вторая мировая война (1939 - 1945)	0	12	0	10	22
6	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	8	0	0	1	9
7	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	8	0	0	1	9
8	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	10	0	0	1	11
9	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	0	28	0	12	40
10	Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.	0	0	0	6	6
11	Социально-экономическая и внутривнутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.	0	0	0	7	7
12	Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	0	0	0	7	7
13	Социально-экономическое и политическое развитие Италии во	0	0	0	3	3

	второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.					
	Форма промежуточной аттестации экзамен – 72 ч				72	72
	Итого:	54	54	0	144	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается на лекционных и практических занятиях.

В 7 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317>.

В 8 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада, а также социально-экономического и политического развития США во второй половине XX века. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований через ЭУМК, размещенные на платформе электронного университета ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник: в 3-х ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; под ред.: А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1945-2000. – 465 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-00607-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 01.05.2017).
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 30.01.2018).
3	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (дата обращения: 01.05.2017).
4	Богатуров А.Д История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 519 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7 семестр	
1	Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия / Л.С. Белоусов. – М.: Машиностроение, 1993. – 363 с.
2	Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы / А.Ю. Ватлин. – М.: РОССПЭН, 2009. – 374 с.
3	Галкин А.А. Германский фашизм / А.А. Галкин. – М.: Наука, 1989. – 353 с.
4	Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы. – Т. I. Канун и начало войны. – М.: Политиздат, 1990. – 554 с.
5	Данн О. Нации и национализм в Германии. 1770-1990 / Пер. с нем. / О. Данн. –

	СПб.: Наука, 2003. – 469 с.
6	Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939-1945. Общие проблемы. – М.: Наука, 1990. – 235 с.
7	Израэлян В.Л. Дипломатия в годы войны. 1941-1945 / В.Л. Израэлян. – М.: Международные отношения, 1985. – 480 с.
8	История дипломатии. Т. III. / Под ред. А.А. Громыко и др. – М.: Изд-во политической литературы, 1965. – 831 с.
9	История дипломатии. Т. IV. / Под ред. А.А. Громыко и др. – М.: Изд-во политической литературы, 1975. – 752 с.
10	История США. Том третий. 1918-1945. – М.: Наука, 1985. – 672 с.
11	Москва - Берлин. Политика и дипломатия Кремля, 1920-1941. Moskau - Berlin : сборник документов: в 3 т. / Отв. ред. Г.Н. Севостьянов. - Москва: Наука, 2011.
12	Пленков О.Ю. Третий Рейх. Социализм Гитлера (Очерки истории и идеологии) / О.Ю. Пленков. – СПб.: Издат. Дом «Нева», 2004. – 480 с.
13	Пленков О.Ю. Третий Рейх. Арийская культура / О.Ю. Пленков. – СПб.: Издат. Дом «Нева», 2005. – 468 с.
14	Полпреды сообщают... Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией. Август 1939 г. – август 1940 г. – М.: Международные отношения, 1990. – 540 с.
15	Ржешевский О.А. Война и дипломатия: Документы, комментарии (1941-1942 гг.) / О.А. Ржешевский. – М.: Наука, 1997. – 286 с.
16	Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения 1933-1936 / Г.Н. Севостьянов. – М.: Наука, 2002. – 537 с.
17	Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны. – М.: ТЕРРА, 1995. – 798 с.
18	Смирнов В.П. Новейшая история Франции / В.П. Смирнов. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.
19	Смирнов В.П. Новейшая история Франции / В.П. Смирнов. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.
20	Советский Союз на международных конференциях периода Великой отечественной войны 1941-1945 гг. – Т. 1-6. – М.: Политиздат, 1989.
21	Сория Ж. Война и революция в Испании. 1936-1939. В 2-х томах / Ж. Сория. – М.: Политиздат, 1987.
22	СССР и германский вопрос. 1941-1949. Документы из Архива внешней политики Российской Федерации. В 2-х кн. – Т. 1. 22 июня 1941 г. – 8 мая 1945 г. – М.: Международные отношения, 1996. – 782 с.
23	Уткин А.И. Рузвельт / А.И. Уткин. – М.: «Логос», 2000. – 544 с.
24	Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1, 2. М.: Изд-во соц.-эк. литературы, 1960.
25	Черчилль У. Вторая мировая война. Кн.1-6. – М.: Терра, 1998.
26	Хастингс М. Операция «Оверлорд». Как был открыт второй фронт / М. Хастингс. – М.: Прогресс, 1989. – 470 с.
27	Ширер У. Взлет и падение III рейха. В 2 т. / У. Ширер. / пер. с англ. / – М.: Воениздат, 1991.
8 семестр	
28	Bond V. Britain's two world wars against Germany : myth, memory and the distortions of hind-

	sight / B. Bond. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2014. – 191 p.
29	Fanning B. Histories of the Irish future / B. Fanning. – London [etc.] : Bloomsbury, 2015. – 312 p.
30	Leisure and cultural conflict in twentieth-century Britain / ed. by B. Bebbler. – Manchester University Press : Manchester, 2016. – 210 p.
31	Rhodes R. A.W. Everyday life in British government / R.A.W. Rhodes. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 349 p.
32	The British and peace in Northern Ireland : the process and practice of reaching agreement / ed. by G. Spencer. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2015. – 353 p.
33	The legacy of Thatcherism : assessing and exploring Thatcherite social and economic policies / ed. by S. Farrall and C. Hay. – 1st ed. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 352 p.
34	U.S. - UK nuclear cooperation after 50 years / ed. by J. Mackby and P. Cornish ; introd. by J. J. Hamre and R. Niblett. – Washington, D.C. : Center for Strategic and International Studies, 2008. – 410 p.
35	Адибеков Г.М. Коминформ и послевоенная Европа. 1947–1956 / Г.М. Адибеков. – М.: Россия молодая, 1994. – 233 с.
36	Александров–Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. Воспоминания дипломата / А.М. Александров–Агентов. – М.: Международные отношения, 1994. – 299 с.
37	Амброз С. Эйнзенхауэр: Солдат и президент / С. Амброз. – М.: Книга, 1993. – 560 с.
38	Батюк В.И. Первые заморозки: Советско–американские отношения в 1945–1950 гг. / В.И. Батюк, Д.М. Евстафьев. – М.: Рос. университетское издательство, 1995. – 253 с.
39	Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 751 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667 (дата обращения: 12.04.2017). – ISBN 978-5-7777-0509-9. – Текст : электронный.
40	Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М.: АСТ, 2014. – 702 с.
41	Брандт В. Демократический социализм: Статьи и речи / В. Брандт. – М.: Республика, 1992. – 446 с.
42	Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи, 1781-1997 : пер. с англ. / П. Брендон. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 957 с.
43	Бунин И.М. Социалисты и общественно–политическая борьба во Франции в 1980–е гг. / И.М. Бунин. – М.: Наука, 1989. – 213 с.
44	Валуев А. В. "Новая" Великобритания и Европейский Союз: вызовы глобального мира : монография / А.В. Валуев. – СПб. : Инфо-Да, 2010. – 310 с.
45	Варшавский договор и НАТО: соотношение сил в Европе. – М.: Изд–во Агентства печати Новости, 1989. – 26 с.
46	Варшавский договор и современность. – М.: Воениздат, 1990. – 255 с.
47	Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045 (дата обращения: 12.04.2017). – ISBN 978-5-4475-2503-3. – DOI 10.23681/253045. – Текст : электронный.
48	Власов Н. А. Германия в начале XXI века : учебное пособие / Н.А. Власов. – СПб. : Изд–во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 307 с.
49	Всеобщая декларация прав человека (Утверждена и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). – М.: ТОО"Иван", 1993. – 29 с.
50	Гинцберг Л.И. Массовые демократические движения в ФРГ и партия “зеленых” / Л.И. Гинцберг. – М.: Наука, 1988. – 253 с.
51	Горбачев М.С. Как это было: Объединение Германии / М.С. Горбачев. – М.: ВАГРИУС, 1999. – 238 с.
52	Гренвилл Дж. История XX в. Люди. События. Факты / Дж. Гренвилл. – М.: Аквариум, 1999. – 893 с.
53	Дедерикс М. Хилари Клинтон и власть женщин / М. Дедерикс. – М.: ЦСЭИ, 1995. – 363 с.
54	Дмитриева С. И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие / С.И. Дмитриева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. – 99 с.
55	Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги / Д. Л. Медведев. – М. : РИПОЛ классик, 2009. – 430 с.

56	Мейер-Стабли Б. Повседневная жизнь Букингемского дворца при Елизавете II : пер. с фр. / Б. Мейер-Стабли. – М. : Молодая гвардия, 2007. – 406 с.
57	Отношение к прошлому. Осмысление Германией двух ее диктатур / сост. К. Кроуфорд, А. Смолина ; ред. Ю. Ларина ; пер. с нем. Л. Эргюн. – Москва : Политическая энциклопедия, 2018. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493877 (дата обращения: 01.05.2017).
58	Погорельская С. В. Ангела Меркель : политический портрет / С.В. Погорельская. – М. : ИНИОН РАН, 2008. – 104 с.
59	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Том второй. Документы 1910-1940-х годов. / Отв. ред. А.Д.Богатуров. Сост. А.В.Мальгин. – М.: Московский рабочий, 2000. – 243 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book2/ (дата обращения: 01.05.2017).
60	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Том третий. Событий 1945-2003 / Отв. ред. А.Д.Богатуров. – М.: Московский рабочий, 2003. — 718 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm (дата обращения: 01.05.2017).
61	Системная история международных отношений, 1918-2000 : В 4 т. Т. 1: События, 1918-1945 / под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Московский рабочий, 2000. – 516 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book1/ (дата обращения: 01.05.2017).
62	Хахалкина Е. В. Между Европой и империей: политика Великобритании в отношении европейской интеграции и деколонизации, 1945-1964 гг. = Between Europe and empire: British policy towards european integration and decolonization in 1945-1964 / Е.В. Хахалкина. – Томск : Изд-во Томского университета, 2016. – 333 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2017).
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2017).
3.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК / С.В. Солодовникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317 (дата обращения: 01.05.2017).
4.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 (дата обращения: 01.05.2017).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6.	Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/index.htm (дата обращения: 01.05.2017).
7.	Система официальной документации ООН: база данных. – URL: https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp (дата обращения: 01.05.2017).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК / С.В. Солодовникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317 (дата обращения: 01.05.2017).
2	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 (дата обращения: 01.05.2017).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история Запада» на платформе электронного уни-

верситета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться следующими профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторные занятия проходят в помещениях для лекционных и практических занятий, используется переносное мультимедийное оборудование.

Мебель, проектор Optoma X401, экран настенный для проектора. Либо мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	<u>знать</u> : ключевые даты, характеризующие новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;	Темы 1-13.	Устный опрос. Доклад. Практическое задание. Тесты 1-11.
	<u>уметь</u> : анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;	Темы 1-13.	Устный опрос. Доклад. Практическое задание. Тесты 1-11.
	<u>владеть</u> : навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., навыками поиска и использования этих источников в учебной и исследовательской работе.	Темы 1-13.	Устный опрос. Доклад. Практическое задание. Тесты 1-11.
ПК-6	<u>уметь</u> : анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;	Темы 1-13.	Устный опрос. Доклад. Практическое задание. Тесты 1-11.

	владеть: навыками критического осмысления базовой исторической информации.	Темы 1-13.	Устный опрос. Доклад. Практическое задание. Тесты 1-11.
Промежуточная аттестация			комплект КИМ №1, комплект КИМ №2

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации оценивается как ответ на контрольно-экзаменационный материал, так и показатели работы студента в течение семестра, в частности степень освоения им разделов содержания дисциплины и демонстрируемый уровень усвоения компетенций. Показатели работы студента в течение семестра оцениваются в баллах и являются важной составляющей оценивания результатов обучения, так как позволяют составить более объективное представление о степени освоения учебной программы и сформированности компетенций.

Для оценки показателей работы студентом в течении семестра используются следующие критерии:

1. Посещаемость практических занятий (1 балл, что позволяет косвенно оценить освоение учебного материала и продолжить формирование компетенций).
2. Подготовка доклада (максимально 10 баллов – позволяет комплексно оценить степень сформированности компетенций).
3. Устный ответ и работа на практическом занятии, включая подготовку конспекта (максимально 5 баллов – позволяет оценить знания студента по конкретному элементу раздела содержания учебной дисциплины и оценить в динамике степень сформированности компетенций).
4. Тестирование (максимально 10 баллов за блок тестов по 1 теме тестирования – позволяет оценить знания студента по конкретному разделу содержания и степень сформированности компетенций).

Используя данную шкалу можно выявить, что за 26 часов практических занятий студент может набрать максимальное количество 115 баллов.

Основание для начисления баллов	Посещаемость	Подготовка доклада	Устный ответ и работа на практическом занятии, 10 занятий	Тестирование
Логика расчета количества баллов	10 занятий без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	1 раз в семестр	без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	6 тестов по 3 тематическим разделам
Суммарное количество баллов по основанию	10 баллов	10 баллов	10*5=65 баллов	10*3=30
Итого	115 баллов			

О достаточном уровне освоения материала и формирования компетенций может свидетельствовать общая сумма в 60 баллов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание ключевых дат, характеризующих новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;
- 2) умение анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- 3) умение анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;
- 4) владение навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в.
- 5) владение навыками критического осмысления базовой исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 100, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 80, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p> <p>За работу в течение семестра студент набрал менее 60 баллов.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Список №1. 7 семестр.

1. Завершение Первой мировой войны. «14 пунктов» В. Вильсона. Компьенское перемирие.
2. Подготовка и ход работы Парижской мирной конференции. Учреждение Лиги наций.
3. Версальский мирный договор, его содержание и значение. Мирные договоры с союзниками Германии (1919-1920 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918 – 1939 гг.)
5. Основные тенденции общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период.
6. Типология фашизма и фашистских движений в Европе в первой половине XX в.
7. Ноябрьская революция в Германии: причины, характер и основные этапы. Учреждение Веймарской республики и ее конституция.
8. Основные этапы социально-экономического и политического развития Веймарской республики.
9. Рурский конфликт. План Дауэса, его экономическая и политическая сущность.
10. Характерные черты социально-экономического и политического развития Италии в начале XX в. Итоги Первой мировой войны для Италии и революционный подъем в стране в 1918-1920 гг.
11. Зарождение итальянского фашизма, его идеология и политическая программа. Борьба Муссолини за власть. Причины победы фашизма в Италии (1919-1922 гг.).
12. Политическая ситуация в Италии после прихода Муссолини к власти. «Кризис Маттеотти» и Авентинский блок. Установление тоталитарной фашистской диктатуры в 1926-1929 гг.
13. Фашистская корпоративная система в Италии: становление, задачи и структура. Общественные организации, репрессивные органы и идеология итальянского фашизма.
14. Характерные черты и основные направления внешней политики фашистской Италии в 1930-е гг. Участие Италии во Второй мировой войне. Падение режима Муссолини.
15. Зарождение национал-социализма, его программа, идеология и массовая база. «Пивной путч». НСДАП в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса.
16. Приход Гитлера к власти. Причины падения Веймарской республики.
17. Экономическая и социальная политика национал-социализма. Милитаризация экономики Германии в 1933-1939 гг.
18. Консолидация нацистского режима и слом государственной системы Веймарской республики в 1933-1934 гг. Политика «унификации» и события 30 июня 1934 г.
19. Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1919-1928 гг.
20. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1929-1939 гг.
21. Итоги Первой мировой войны для Франции. Характерные черты социально-экономического и политического развития Франции в 1919-1933 гг.
22. Нарастание фашистской угрозы во Франции в 1930-е гг. и борьба за создание Народного фронта. Деятельность правительств Народного фронта во Франции.
23. Итоги Первой мировой войны для США. Основные черты социально-экономического развития США в 1920-1933 гг.
24. Внутриполитическое развитие США в 1920 – 1933 гг.
25. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: важнейшие мероприятия администрации в экономике и социальной сфере.

26. Народный фронт и национально-революционная война в Испании. Интервенция фашистских держав и международная помощь Испанской республике. Основные этапы борьбы и причины поражения республики.
27. Марксистская концепция мировой социалистической революции – идейная основа деятельности III Интернационала. I конгресс Коминтерна и зарождение международного коммунистического движения.
28. III Интернационал и международное рабочее движение в 1919-1923 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях II, III и IV конгрессов.
29. III Интернационал и международное рабочее движение в 1924-1933 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях V и VI конгрессов
30. VII конгресс Коминтерна и его решения. III Интернационал накануне и в ходе Второй мировой войны (1935-1943 гг.).
31. Подготовка и ход работы Генуэзской конференции. Рапалльский договор и его значение.
32. Локарнская конференция, ее решения и последствия
33. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе в середине 1930-х гг. Сущность и цели политики «невмешательства».
34. Агрессивные действия и военные приготовления фашистских держав. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор, его значение и последствия.
35. Причины начала и ход англо-франко-советских дипломатических переговоров. Московские переговоры военных миссий СССР, Англии и Франции в августе 1939 г. и причины их срыва.
36. Внешняя политика нацистской Германии. Дипломатические усилия СССР по предотвращению фашистской агрессии в 1933-1939 гг. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
37. Советско-германские отношения с 23.08.1939 по 22.06.1941. Мероприятия по укреплению безопасности СССР.
38. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Военные действия в Атлантике в первый период Второй мировой войны.
39. Наступление фашистских войск на Западном фронте и поражение Франции летом 1940 г. «Битва за Англию». Военные действия в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке в 1940-1941 гг.
40. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.).
41. Вопрос о втором фронте в межсоюзнических отношениях 1941-1944 гг. Значение второго фронта. Ленд-лиз и его вклад в победу СССР в Великой отечественной войне.
42. Московская и Тегеранская конференции союзников по Антигитлеровской коалиции, их решения и значение.
43. Военно-политическое значение побед Советской Армии под Сталинградом и Курском. Победы англо-американских войск в Северной Африке в 1942-1943 гг. Капитуляция фашистской Италии
44. Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции и их решения.

Список №2. 8 семестр.

1. Общая характеристика периода послевоенной реконструкции. 1945-1960-е гг.
2. План Маршалла и его влияние на реконструкцию послевоенной Европы.
3. Суть "итальянского и немецкого экономического чуда".
4. Основные показатели зрелого индустриального общества.
5. Характеристика периода структурной перестройки экономики. 1970-80-х гг.
6. Влияние экономических кризисов на изменение социально-экономического развития в 1970-80-х гг.
7. Основные признаки перехода к постиндустриальному обществу. 1990-е гг.
8. Становление и развитие информационной экономики на рубеже 20-21 вв.
9. Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.

10. Феномен глобализации и этапы её становления.
11. Социально-политическое развитие США в 1945-70-х гг.
12. США в 1970-90-х гг.
13. США на рубеже 20-21 вв.
14. Социально-политическое развитие Великобритании в 1945-70-х гг.
15. Великобритания в 1970-90-х гг.
16. Великобритания на рубеже 20-21 вв.
17. Социально-политическое развитие Франции в 1945-70-х гг.
18. Франция в 1970-90-х гг.
19. Франция на рубеже 20-21 вв.
20. Социально-политическое развитие Германии в 1945-70-х гг.
21. ФРГ в 1970-90-х гг.
22. ФРГ на рубеже 20-21 вв.
23. Социально-политическое развитие Италии 1945-70-х гг.
24. Италия в 1970-2000 гг.
25. Создание НАТО, его структура и роль в европейской политике.
26. "Холодная война". Происхождение, содержание, итоги.
27. Распад СССР и формирование однополярной системы. Плюралистическая однополярность и мировая политика.
28. Международные отношения в 1945-1953 гг.
29. Международные отношения в 1953-1962 гг.
30. Международные отношения в 1962-1975 гг.
31. Международные отношения в 1975-1986 гг.
32. Международные отношения в 1986-1996 гг.
33. Международные отношения в 1996-2007 гг.
34. Евроинтеграция. Этапы, содержание, институализация.
35. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1945-1962.
36. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1962-1975.
37. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1975-1986.
38. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1986-1996.

19.3.2 Перечень практических заданий

7 семестр.

Практическое занятие №1. Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны.

1. Система международных отношений в начале 20 века.
2. Основные подсистемы международных отношений и тенденции развития.

Практическое занятие №2. Формирование Версальского порядка.

1. Международные отношения на завершающем этапе боевых действий (1917 - 1918).
2. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование.

Практическое занятие №3. Формирование Вашингтонского порядка.

1. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе.
2. Формирование основ Вашингтонского порядка и послевоенное урегулирование в Восточной Азии.

Практическое занятие №4. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 - 1932)

1. Попытки укрепления Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921 - 1926).
2. Проблема выплаты репараций и попытки ее решения.
3. «Малая разрядка» в Европе.

Практическое занятие №5. Периферийные подсистемы международных отношений в 20-х годах.

1. Ближний Восток в международных отношениях.
2. Интересы ключевых держав в регионе Средней Азии и Среднего Востока.
3. Страны Латинской Америки в международных отношениях.

Практическое занятие №6.

Этап разрушения послевоенной системы мирового регулирования

1. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 годов на международные отношения.
2. Кризис Версальского порядка (1933 - 1937).
3. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Практическое занятие №7. Коллоквиум. Трансформации системы международных отношений в межвоенный период.

1. Тенденции развития международных отношений в рассматриваемый период.
2. Регулирование системы международных отношений. Причины неэффективности.
3. «Запад» и «Не-Запад» в международных отношениях. Линия разделения.

Практическое занятие №8. Эскалация конфликтов.

1. Демонтаж Версальского порядка.
2. Мюнхенская конференция и ее последствия.
3. Переговоры ключевых держав и их результаты.

Практическое занятие №9. Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.).

1. Происхождение, причины и периодизация Второй мировой войны.
2. Дипломатическая подоплека «странной войны».
3. «Новый порядок».

Практическое занятие №10. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США и начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941 - 1942).

1. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Международная реакция.
2. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции.
3. Соглашения держав антигитлеровской коалиции. Сотрудничество и противоречия.

Практическое занятие №11. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 - 1945).

1. Вопрос о втором фронте в отношениях союзников.
2. Кризис фашистского блока.
3. Международные конференции в Ялте и Тегеране.

Практическое занятие №12. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

1. Интересы стран антигитлеровской коалиции на завершающем этапе.
2. Международные конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско.

3. Создание, принципы и структура ООН.
4. Проблема послевоенного устройства Европы в отношениях союзников.
5. Позиции основных держав в отношении ситуации в тихоокеанском регионе.
6. Азиатско-тихоокеанский регион в отношениях союзников.

Практическое занятие №13. Коллоквиум.

1. Вторая мировая война – трансформации понимания мирсистемы.
2. Глобальная институализация.

8 семестр.

Практическое занятие №1. Формирование биполярной системы.

1. Особенности ялтинско-потсдамского порядка.
2. Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны.
3. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны.
4. Внешнеполитическая стратегия США после войны.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран).

Доклады:

Образование ООН. Ее устав и деятельность.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе до 1950 года.

Практическое занятие №2. Формирование биполярной системы (часть 2).

1. Германский вопрос: от конференций союзников до создания двух государств.
2. Падение колониальной системы.
3. План Маршалла.
4. Становление структур безопасности в Европе.
5. Сан-францисская конференция.

Доклады:

НАТО, его структура и роль в европейской политике.

План Маршалла и его роль в экономическом восстановлении Европы и международных отношениях.

Практическое занятие №3. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование.

1. Новые подходы СССР во внешней политике.
2. Смена внешнеполитических доктрин и концепций в США.
3. Движение неприсоединения.

Доклады:

Организация Варшавского Договора. Формирование, структура и роль.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1950-1960 г.

Практическое занятие №4. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (часть 2).

1. Германия в международных отношениях.
2. Карибский кризис и его значение.

Доклады:

Операция «Анадырь».

Практическое занятие №5. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы

1. Становление конфронтационной стабильности.
2. Поворот Франции и Германии на Восток.

3. Ближневосточный конфликт в 1967–1973 гг. и первый «нефтяной шок»

1. Формирование доктрины социалистического интернационализма.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1960-1970 г.

Практическое занятие №6. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (часть 2)

1. Советско-американские соглашения 1969–1974 годов.

2. Отношения СССР с восточными соседями в системе международных отношений.

3. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта.

4. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия.

Доклад:

СБСЕ: цели, процедуры и измерения.

Практическое занятие №7. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации.

1. Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса».

2. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеευропейский процесс.

3. Отношения ключевых держав со странами Азии, Африки и Латинской Америки и их в глобальной системе международных отношений.

Доклады:

1. Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1970-1980 г.

2. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире в 1970-80-х гг.

3. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг.

Практическое занятие №8. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (часть 2).

1. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО.

2. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав.

3. Внешнеполитические подходы США и СССР в первой половине 1980-х годов. Новый виток гонки вооружений.

Практическое занятие №9. Распад биполярной системы

1. Изменение внешнеполитических доктрин и концепций СССР и США

2. Общеευропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека

3. Международные соглашения о разоружении.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – РСМД.

Международные соглашения о разоружении – ДОВСЕ.

Международные соглашения о разоружении – СНВ-1.

Практическое занятие №10. Распад биполярной системы (часть 2)

1. Международные последствия саморазрушения СССР и проблемы формирования СНГ

2. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений

3. Российско-американские отношения в 1990-х годах.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – СНВ-2.

Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1980-1990 г.

Практическое занятие №11. Становление однополярного мира

1. Глобализация и гуманитарные интервенции.
2. Региональная конфликтность.
3. Мировой финансово-экономический кризис и его последствия (2008–2009)
4. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм.
5. Отношения России и НАТО.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе. Современный этап.
Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.

Практическое занятие №12. Становление однополярного мира (часть 2)

1. Изменения внешней политики России и США
2. Ухудшение российско-западных отношений и связей ЕС с развивающимися странами

Практическое занятие №13. Евроинтеграция.

1. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена»
2. Римский договор и создание ЕЭС.
3. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС.
4. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор
5. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2010-х годах.

Доклады:

Подходы к понятию и хронологии евроинтеграции.

Современная структура институтов Европейского Союза.

Политический ландшафт Европейского Союза на современном этапе.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Новейшая история Запада» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и «Новейшая история Запада. II часть» (URL: edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устных ответов, практических работ, тестов и докладов.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.